

RUSZAM W DROGĘ

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ w Skibniewie, rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639)

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

I. ZAŁOŻENIA DORADZTWA ZAWODOWEGO

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu jak najpełniejszego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. Program określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej i stanowi integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

II. CELE PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki kariery
- Uświadamianie konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej
- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny

- Nabywanie umiejętności określania własnych predyspozycji i poznawania zainteresowań oraz przeciwwskazań do wykonywania zawodów
- Informowanie o aktualnej sytuacji na rynku pracy
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjno – zawodowych
- Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej

W związku z zagrożeniem zakażenia wirusem SARS – CoV-2 zajęcia odbywać się będą zgodnie z zaleceniami i wytycznymi MEN i GIS. W trosce o bezpieczeństwo własne i innych należy przestrzegać i egzekwować zasady reżimu sanitarnego; dezynfekcja i częste mycie rąk, używanie maseczek.

<p>2. Poznawanie różnych zawodów i znaczenia pracy w życiu człowieka.</p>	<p>Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie zabaw, słuchania piosenek, wierszy, opowiadań itp. Dostrzeganie i rozwijanie kreatywności uczniów, stwarzanie sytuacji sprzyjających kreatywności.</p> <p>Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie konkursów klasowych, wykonywanie gazetek o zawodach itp.</p> <p>Zaznajamianie uczniów z różnymi zawodami w trakcie wycieczek, wyjść, wyjazdów na basen itp.</p> <p>Opowiadanie o zawodach wykonywanych przez rodziców i dostrzeganie wartości pracy w życiu. Wdrażanie uczniów do wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera.</p> <p>Zapoznavanie ze sposobami powstawania różnych produktów i podkreślanie roli współpracy przy ich produkcji. Uświadamianie uczniom roli pieniądza w świecie, jego związku z pracą i znaczenia dla sytuacji ekonomicznej rodziny. Nawiązywanie podczas zajęć do możliwości wykorzystania swoich umiejętności w różnych zawodach.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności obliczeń, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach oraz zapoznavanie z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości.</p> <p>Zapoznavanie ze słownictwem dotyczącym szkoły, pracy, cech charakteru, umiejętności oraz tworzenie wypowiedzi na temat swoich umiejętności.</p> <p>Uświadamianie uczniom przeciwwskazań zdrowotnych w różnych</p>	<p>wychowawca, nauczyciele ed. wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawca</p> <p>n-l jęz. polskiego, wychowawcy, n-l informatyki</p> <p>nauczyciele ed. wczesnoszkolnej, n-l przyrody, biologii, techniki, WOS</p> <p>n-l matematyki.</p> <p>n-l jęz. obcego</p> <p>n-l przyrody</p>	<p>Na bieżąco</p>
---	--	--	-------------------

	<p>zawodach, znaczenia prawidłowych warunków nauki i pracy oraz zapoznanie z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska i zdrowia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z demokratycznym charakterem państwa, pojęciem samorządności, strukturą władz i systemem gospodarczym Polski. Omawianie problemów współczesnej Polski (bezrobocie, emigracja zarobkowa). Charakterystyka zawodów związanych z polityką, dyplomacją, historią.</p> <p>Poznanie i wdrażanie treningu zdrowotnego, uświadamianie proporcji między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.</p> <p>Omawianie ról społecznych i modeli życia, pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój. Kształtowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych.</p> <p>Służenie wskazówkami podczas tworzenia systemów wartości, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i przekazywanie wiedzy na temat praw i obowiązków oraz społecznie przyjętych zasad postępowania.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zawodami artystycznymi oraz z historią muzyki i sztuki. Kształtowanie umiejętności oceny wartości artystycznej wytworów sztuki. Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów.</p> <p>Zapoznanie z działaniem urzędów, organizacją miejsc pracy, posługiwaniem się narzędziami oraz z zawodami związanymi z techniką.</p>	<p>i biologii</p> <p>n-l historii, WOS</p> <p>n-l wych. fizycznego</p> <p>n-l WDŻ</p> <p>n-l religii</p> <p>n-l muzyki i plastyki</p> <p>n-l techniki</p>	
--	--	---	--

<p>3. Poznawanie systemu edukacji w Polsce.</p>	<p>Uczniowie potrafią wskazać swoje ulubione zajęcia szkolne uwzględniające ich predyspozycje i umiejętności. Z pomocą rodziców i nauczycieli uczniowie wyszukują potrzebne im informacje korzystając z zasobów Internetu, biblioteki itp.</p> <p>Uczniowie znają i przestrzegają przepisów BHP w pracy z komputerem. Uczniowie poznają różne sposoby zdobywania wiedzy oraz wykorzystania jej w życiu codziennym.</p> <p>Uczniowie znają poszczególne etapy edukacyjne prowadzące do zdobycia określonego zawodu.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>n-l informatyki nauczyciele</p> <p>wychowawca</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>4. Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej.</p>	<p>Uczniowie opowiadają o swoich celach i planach edukacyjno-zawodowych i potrafią uzasadnić swój wybór.</p> <p>Uczą się tworzenia wypowiedzi: pisanie podania, ogłoszenia, listu oficjalnego.</p> <p>Znają znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.</p> <p>Rozwijają samodzielność i umiejętności dokonywania wyborów w sytuacjach dnia codziennego. Uczą się planowania działań (dekoracja klasy, porządki, wycieczki) zmierzających do realizacji określonych celów.</p> <p>Uświadamianie uczniom w codziennej pracy znaczenia współpracy z grupą. Poznają różne grupy zawodów i drogi dojścia do zawodu.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele,</p> <p>n-l jęz. polskiego n-l informatyki</p> <p>n-l jęz. polskiego</p> <p>wychowawca</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>

KLASY VII - VIII

Opis zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji
1. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów.	Przeprowadzenie ankiet i rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami na temat potrzeb doradczych uczniów.	zespół ds. doradztwa zawodowego wychowawca	IX - X
2. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Planowanie wsparcia związanego z określeniem i rozwijaniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	Dostosowanie form pracy doradczej do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym. Realizowanie zaleceń zawartych w dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej uczniów. Udzielanie pomocy przy wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu.	wychowawca wychowawca wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele, PPPP	IX – X na bieżąco
3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjnej i podjęcia roli zawodowej.	Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznanie własnych zainteresowań, cech charakteru, temperamentu, mocnych stron i skłonności zawodowych uczniów. Założenie przez uczniów portfolio. Angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na terenie szkoły (np. współtworzenie informacyjnej gazetki klasowej lub szkolnej o zawodach).	doradca zawodowy wychowawca wychowawca, bibliotekarz,	rok szkolny IX na bieżąco

	<p>Spotkania z przedstawicielami szkół i zawodów oraz przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy.</p> <p>Uświadamianie młodzieży konieczności i możliwości zmian w karierze zawodowej.</p> <p>Realizacja zajęć ułatwiających określenie predyspozycji i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych grup zawodów.</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy</p> <p>nauczyciel WOS, doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy, n-l biologii</p>	<p>co najmniej raz w roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>w trakcie zajęć</p>
4. Zapoznanie uczniów z informacjami na temat szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu i powiatów ościennych.	<p>Gromadzenie materiałów informacyjnych na temat szkół i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej.</p> <p>Polecenie adresów stron internetowych przydatnych w zdobywaniu informacji na temat szkół i zawodów.</p>	<p>nauczyciele, wychowawca, bibliotekarz doradca zawodowy, n-l informatyki</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
5. Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej.	<p>Zbieranie i przekazywanie informacji o tendencjach na rynku pracy, prezentacja filmów, gier edukacyjnych, np. „Tajemnice Aeropolis”.</p> <p>Miesiące z grupami zawodów - wykonywanie gazetek w klasach.</p>	<p>nauczyciel WOS, informatyki, bibliotekarz, doradca zawodowy wychowawca</p>	<p>na bieżąco</p> <p>X - III</p>
6. Umieszczanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie	<p>Informowanie o podejmowanych zadaniach z zakresu doradztwa zawodowego (spotkania, wycieczki, ...).</p>	<p>n-l informatyki, wychowawca doradca zawodowy</p>	<p>na bieżąco</p>

internetowej szkoły.			
7. Aktualizacja informacji na temat szkół ponadpodstawowych w regionie i pogłębianie wiedzy o grupach zawodów.	<p>Poznanie środowiska i warunków pracy w zawodach. Zapoznanie z systemem szkolnictwa w Polsce i różnymi drogami dojścia do zawodu.</p> <p>Prowadzenie zajęć edukacyjnych.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
8. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.	<p>Organizacja zajęć doskonalących umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji i współdziałania.</p> <p>Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych, praca w Samorządzie Uczniowskim, gazetki.</p>	<p>wychowawca, n-l j. polskiego, doradca zawodowy, PPP</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p>	<p>I półrocze</p> <p>na bieżąco</p>
9. Wspieranie młodzieży w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<p>Doradztwo indywidualne, korzystanie z pomocy pracowników PPP, konsultacje ze specjalistami i rodzicami (przy pomocy TIK).</p>	<p>doradca zawodowy, wychowawca</p>	<p>na bieżąco</p>

10. Przygotowanie uczniów do złożenia dokumentów do wybranych szkół i pomoc we wkraczaniu na rynek pracy.	Nauka pisania dokumentów aplikacyjnych (podanie, cv, list motywacyjny). Kontynuacja zajęć w zakresie autoprezentacji.	n-l j. polskiego, WOS, informatyki, PPP	XI – III
	Poznawanie potrzeb rynku pracy w mieście, regionie, kraju (spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy).	doradca zawodowy, WOS	II – III
11. Dokonanie ewaluacji programu	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety – ocena przydatności prowadzonych przez szkołę zajęć i zadań. Analiza i wykorzystanie do modyfikacji zadań z doradztwa zawodowego.	zespół ds. doradztwa zawodowego	V

Zadania do realizacji z rodzicami

Opis zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji
1. Prowadzenie spotkań z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej.	Kontakty z rodzicami przy użyciu TIK.	doradca zawodowy, wychowawca	wg potrzeb
2. Wspieranie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych przez ich dziecko.	<p>Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (przy użyciu TIK).</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniem o jego planach i zainteresowaniach, <p>Obserwacja dziecka z uwzględnieniem sposobów spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie w wyborach, podnoszenie samooceny. <p>Uświadamianie rodzicom ich roli w wyborze przez dzieci ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p>	nauczyciele	na bieżąco